

УТВЕРЖДАЮ

директор АНПОО «Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»

Д. Р. Халилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Введение в специальность

образовательной программы «Веб-разработка на Python» среднего
профессионального образования – программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: разработчик веб и мультимедийных
приложений

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Введение в специальность является вариативной частью ОПЦ. Общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК-2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК-2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК-5.1	Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными	Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели

	<p>средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>	<p>построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем</p>
ПК-5.2	<p>Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p>	<p>Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно-ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
ПК-5.6	<p>Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p>	<p>Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	144
в том числе:	
- теоретическое обучение	62
- практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	16
промежуточная аттестация - экзамен	2

Образовательный процесс осуществляется в «ОТ Скилбокс» на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/> исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
Тема 1. Введение	1. Интро о профессии: вступление 2. Интро о профессии и место разработчиков в экономике 3. Мифы и стереотипы в начале пути 4. Система грейдов в IT 5. IT-сленг	6	6		ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6
Тема 2. Работа компьютера	1. Простыми словами о составляющих компьютера 2. Как компьютер воспринимает информацию 3. Что такое операционная система 4. Самые популярные ОС 5. Способы взаимодействия с ОС 6. Операционные системы и браузеры	4	6		ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6
Тема 3. Работа файловой структурой	1. Что такое интерфейсы и зачем они нужны? 2. Введение в интерфейсы, работа с GUI 3. Командная строка и как с ней работать	4	4		ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6
Тема 4. Интерфейсы	1. Пользовательский интерфейс и подсказки в проектах 2. Паттерны при создании интерфейсов	4	6		ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
Тема 5. Работа интернета	1. Что такое интернет 2. Просмотр страниц в интернете 3. Что такое интернет, работа в сети 4. Как сайт оказывается в сети интернет	4	8		ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6
Тема 6. Работа браузером	1. Работа с браузером: введение 2. Работа с облачными сервисами	4	8		ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6
Тема 7. Инструменты разработчика	1. Среда разработки (IDE) 2. Браузер для frontend-разработчика	4	8		ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6
Тема 8. Командная работа	1. Роли в команде 2. Этапы реализации IT-проекта 3. Навыки работы в команде	6	6		ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
Тема 9. Введение в языки программирования	1. Введение в языки программирования 2. Введение в программирование	7	2	7	ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6
Тема 10. Работа с документацией	1. Работа с документацией 2. Что такое документация 3. Как найти ответ на свой вопрос 4. Система контроля версий	5	2	1	ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6
Тема 11. Требования рынка труда и вакансии	1. Анализ вакансий разработчика 2. Навыки и компетенции, ценные на рынке труда	4	2	8	ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6
Тема 12. Этические аспекты профессии	1. Профессиональная этика разработчика 2. Защита данных и ответственность разработчика	4	2		ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
Тема 13. Актуальные технологии и тренды	1. Обзор последних технологических трендов в разработке и инновации в мире программирования 2. Современные методологии разработки	4	2		ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6
Тема 14. Профессиональное развитие	1. Планирование карьеры разработчика 2. Профессиональное обучение и самосовершенствование	4	2		ОК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.6
Промежуточная аттестация		2			
Всего		144	64	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава. Формирование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью платформы <https://go.skillbox.ru/>.

Студентам и преподавателям необходимо иметь доступ к компьютерной технике с выходом в Интернет, а также лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, необходимое для освоения программы.

Используемое программное обеспечение:

а) лицензионное ПО:

- не используется для освоения дисциплины ОП.13 Введение в специальность.

б) свободно распространяемое ПО:

- Яндекс.Документы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста : учебник / В. А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М,

2023. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0929-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912887> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015447-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933141> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Ковган, Н.М. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.М. Ковган. - Минск : РИПО, 2019. - 179 с. - ISBN 978-985-503-947-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056320> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Фоминых, Е. И. Арифметико-логические основы вычислительной техники : учебное пособие / Е. И. Фоминых, Т. Е. Фоминых, Ю. Л. Пархоменко. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2022. - 223 с. - ISBN 978-985-895-027-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916335> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/product/989598> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	“Отлично” -	выполнение
1. Программы разветвляющейся структуры; 2. Программы циклической структуры; 3. Виды программных документов; 4. Принципы структурного программирования; 5. Классификацию языков программирования; 6. Историю развития языков программирования; 7. Основные сведения о среде программирования Turbo Pascal; 8. Правовые основы защиты информации.	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, “Удовлетворительно” -	практических работ
Умения:	теоретическое	
1. Использовать двоичную систему счисления для	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным	

<p>представления информации;</p> <p>2. Представлять решение задачи в виде отдельных этапов и формализовывать каждый этап;</p> <p>3. Работать в среде программирования Pascal ABC;</p> <p>4. Использовать базовые алгоритмические конструкции для решения практических задач;</p> <p>5. Применять структурированные типы данных для обработки больших массивов данных.</p>	<p>материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
---	--	--