

УТВЕРЖДАЮ

директор АНПОО «Образовательные технологии  
«Скилбокс (Коробка навыков)»

Д. Р. Халилов

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

образовательной программы «Графический дизайнер» среднего  
профессионального образования – программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20

Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер

Форма обучения: очно-заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</li></ul>

	<p>себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	82
в том числе:	
- теоретическое обучение	3
- практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	49
промежуточная аттестация- <b>зачет</b>	2

Образовательный процесс в «ОТ «Скилбокс» осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
<b>Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	ОК 10
Тема 1.1. История развития графического искусства	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.</li> <li>Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры</li> </ol>	1	2	2	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
	повествовательного предложения.				
Тема 1.2. История развития графического дизайна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.</li> <li>2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения</li> <li>3.</li> </ol>		2	2	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
Тема 1.3. Профессия дизайнер	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</li> <li>Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.</li> </ol>		2	2	ОК 10
<b>Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	ОК 10
Тема 2.1 Профессиональ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение основных лексических единиц на</li> </ol>	2	2	6	ОК 10



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
ное обучение и среда в профессии дизайнер	<p>иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке</p> <p>3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока</p> <p>4. Фразовые глаголы английского языка</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
	применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.				
Тема 2.2. Цифровая печать.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</li> <li>Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке.</li> </ol>		2	6	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
	<p>3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.</p> <p>4.</p>				
Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	<p>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>2. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием</p>		1	2	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
	профессиональной терминологии.				
Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</li> <li>2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.</li> <li>3. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием</li> </ol>		2	4	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
	4. профессиональной терминологии				
Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</li> <li>2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения в английском языке.</li> <li>3. Повторение изученных грамматических тем.</li> </ol>		1	2	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</li> <li>2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Статьи в английском языке.</li> <li>3. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии</li> </ol>		2	4	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
	4. Повторение изученного материала				
Тема 2.7. Реклама	<p>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.</p> <p>3. Активизация навыка восприятия иностранной речи</p>		2	3	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
	на слух. Аудирование по теме «Реклама»				
Тема 2.8. Дизайн упаковочной продукции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</li> <li>2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.</li> <li>3. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»</li> </ol>		2	3	ОК 10



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
Тема 3.1. Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.</li> <li>2. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике</li> </ol>		2	4	ОК 10
Тема 3.2. Деловая переписка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и</li> </ol>		2	3	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
	изученного лексического минимума				
Тема 3.3 Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	1. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи 2. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.		2	2	ОК 10
<b>Раздел 4. Общеразговорная лексика</b>			<b>2</b>	4	
Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		1	2	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Конт. работа с преп.		СР (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		В т.ч. лекции и семинары (ак.ч.)	В т.ч. лаб. и практ. занятия (ак.ч.)		
	2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке				
Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте 2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке		1	1	ОК 10
<b>Промежуточная аттестация</b>		2			
<b>Всего</b>		7	28	49	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава. Формирование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью платформы <https://go.skillbox.ru/>.

Студентам и преподавателям необходимо иметь доступ к компьютерной технике с выходом в Интернет, а также лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, необходимое для освоения программы.

а) Лицензионное ПО:

- не используется для освоения дисциплины.

б) Свободно распространяемое ПО:

- Яндекс. Документы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Несветайлова, И. В. Основы теории: Фонетика английского языка / И. В. Несветайлова. - 3-е изд., переработанное и дополненное - Москва

- : Директ-Медиа, 2020. - 125 с. - ISBN 978-5-4499-0659-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973501>
2. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 105 с. - ISBN 978-5-4499-0534-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1972652>
3. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283>

### 3.2.2. Дополнительные источники

4. <https://www.bbc.com/>
5. <https://test-english.com/>
6. <https://en.islcollective.com/>
7. <https://www.collinsdictionary.com/>
8. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к</li> </ul>	<p>Выполнение разного рода заданий направленных на развитие речи и преодоление языкового барьера; прослушивание и просмотр тематических материалов;</p> <p>“Зачтено” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ</li> </ul>

<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>.</p> <p>«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
---	--	--