

УТВЕРЖДАЮ

директор АНПОО «Образовательные технологии  
«Скилбокс (Коробка навыков)»

Д.Р. Халилов

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОО.01.13 Основы безопасности и защиты Родины

образовательной программы «Веб-разработка на Java» среднего  
профессионального образования – программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: разработчик веб и мультимедийных  
приложений

Форма обучения: очно-заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью ОП СОО. Общеобразовательной подготовки среднего общего образования образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 9.8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения общеобразовательного цикла должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</li> <li>- Владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</li> <li>- Основные способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- Порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
<b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> </ul>

<p>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li> </ul>	
<p><b>ОК 3</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</li> <li>- об угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;</li> <li>- права и обязанности гражданина в области гражданской обороны;</li> <li>- действия при сигналах гражданской обороны.</li> </ul>
<p><b>ОК 4</b>  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасного, конструктивного общения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать опасные явления и противодействовать им.</li> </ul>	
<p><b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</li> <li>- порядок действий при угрозе совершения террористического акта;</li> <li>- роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</li> <li>- основы обороны государства и воинской службы;</li> <li>- основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту</li> </ul>

		населения от внешних и внутренних угроз
<p><b>ОК 7</b>  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</li> <li>- создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> <li>- характеризовать взаимовлияние природы общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;</li> <li>- выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;</li> <li>- правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- о способах безопасного поведения в природной среде;</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>ОК 8</b>  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</li> <li>- о здоровом образе жизни и его роли в сохранении</li> </ul>

<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		<p>психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
<p><b>ПК 9.8.</b> Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, приобретенному опыту;</li> <li>- интегрировать знания из разных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также в качестве средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>

	предметных областей;	
--	----------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	18
- практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	40
промежуточная аттестация- <b>дифференцированный зачет</b>	2

Образовательный процесс осуществляется в «ОТ Скилбокс» на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/> исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.



2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины СОО.01.13 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,25	

	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,75	
<b>Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04; ОК 07
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,25	

<b>благополучного развития страны</b>	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,75	
<b>Раздел 2 Основы военной подготовки</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
<b>Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,25	ОК 04; ОК 07;

	<p>Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,75	
<b>Тема 2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 2.4 Виды, назначение и тактикотехнические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,25	

<b>характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)</b>	Назначение и тактикотехнические характеристики современных видов Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия			
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,75		
<b>Тема 2.5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,25		
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа			
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,75	ОК 02; ОК 04; ОК 07	

<b>Тема 2.6</b> <b>Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,25	
	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,75	
<b>Тема 2.7</b> <b>Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности		
<b>Самостоятельная работа</b>	0,5		
<b>Тема 2.8</b> <b>Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение,		

<b>убежищ (инженерная подготовка)</b>	размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 2.9 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 3; ОК 04; ОК 08
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 2.10 Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.		

**Тактическая  
медицина)**

ОК 04; ОК 07

	<b>Самостоятельная работа</b>	1,5	
<b>Тема 2.11 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Раздел 3 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>		<b>2</b>	OK 04; OK 07
<b>Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила)		
			OK 06; OK 08



	безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 3.2 Влияние поведения на безопасность. Рискориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности общества, государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	OK 04; OK 07
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Раздел 4 Безопасность в быту</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	OK 04; OK 07
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых		

	отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 4.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	OK 1; OK 2; OK 06; OK 08
	<b>Практическое занятие</b>	1,5	
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечнолегочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,5	
<b>Тема 4.3 Безопасное поведение в местах общего пользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 04; OK 06; OK 08
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного		

	поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Раздел 5 Безопасность на транспорте</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5.1. Безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 7
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,5	
<b>Тема 5.2. Порядок действий при дорожнотрансп ортных происшествиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 07
<b>Практическое занятие</b>	0,5		

	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 5.3. Безопасное поведение на разных видах транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 04; OK 07
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Раздел 6 Безопасность в общественных местах</b>		<b>5</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 1; OK 02; OK 04;

<b>Тема 6.1</b> <b>Безопасность в общественных местах.</b> <b>Опасности социальнопсихологического характера</b>	<b>Практическое занятие</b>	1	ОК 07; ПК 9.8
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социальнопсихологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 6.2</b> <b>Безопасность в общественных местах.</b> <b>Опасности криминального характера</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	<b>Практическое занятие</b>	0,25	
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,75	

<b>Тема 6.3 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористическ ого акта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 9.8
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Раздел 7 Безопасность в природной среде</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 7.1 Безопасность в природной среде</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	<b>Практическое занятие</b>	0,5	
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	

<b>Тема 7.2 Выживание в автономных условиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,25	
	Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,75	
<b>Тема 7.3 Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 7.4 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,25	
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами		

<b>вулканов, оползни, сели, камнепады</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	0,75	
<b>Тема 7.5 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологически е явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами		
<b>Самостоятельная работа</b>	0,5		
<b>Тема 7.6 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологичес кие явления и процессы: ливни, град, мороз, жара</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами		
<b>Самостоятельная работа</b>	0,5		
<b>Тема 7.7 Экологическая грамотность и разумное</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения		



<b>природопользование</b>	Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Раздел 8 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социальноэкономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие		OK 1; OK 02; OK 04; OK 07;
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 8.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционным и заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по		OK 1; OK 02; OK 04; OK 07;

	эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,5	
<b>Тема 8.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 9.8

	психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья			
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5		
<b>Тема 8.5 Первая помощь пострадавшему</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5		
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи			ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,5		
<b>Раздел 9 Безопасность в социуме</b>		<b>7</b>		
<b>Тема 9.1 Общение в жизни человека. Межличностное</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5		

<b>общение, общение в группе</b>	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 9.2 Конфликты и способы их разрешения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 9.8
<b>Самостоятельная работа</b>	1,5		
<b>Тема 9.3 Конструктивные и</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	

<b>Деструктивные способы психологического воздействия</b>	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 9.4 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,25	
	Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
<b>Самостоятельная работа</b>	0,75		
<b>Тема 9.5 Первая помощь пострадавшему</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
<b>Самостоятельная работа</b>	0,5		
<b>Раздел 10 Безопасность в информационном пространстве</b>		<b>7</b>	

<b>Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде .		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 9.8
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 10.2 Опасности, связанные с использованием программного обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,25	
	Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 9.8
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,75	
<b>Тема 10.3 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 9.8

	защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде			
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,5		
<b>Тема 10.4 Достоверность информации в цифровой среде</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные, советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений			
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,5	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 9.8	
<b>Тема 10.5 Защита прав в цифровом пространстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,25		
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве			ОК 1; ОК 02; ОК 04;

**пространстве**

ОК 07; ПК 9.8

	<b>Самостоятельная работа</b>	0,75	
<b>Раздел 11 Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,25	
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,75	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 9.8
<b>Тема 11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
<b>Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0,5	



	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 9.8
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава. Формирование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью платформы <https://go.skillbox.ru/>.

Студентам и преподавателям необходимо иметь доступ к компьютерной технике с выходом в Интернет, а также лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, необходимое для освоения программы.

Используемое программное обеспечение:

а) Лицензионное ПО:

- не используется для освоения дисциплины.

б) Свободно распространяемое ПО:

- Яндекс. Документы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным : электронная форма учебного пособия для СПО /

под ред. Ю. С. Шойгу. - Москва : Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-107598-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125347> (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Базовый уровень : электронная форма учебника для СПО / под ред. Ю. С. Шойгу. - Москва : Просвещение, 2023. - с. - ISBN 978-5-09-107582-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125349> (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Базовый уровень : электронная форма учебника для СПО / под ред. Ю. С. Шойгу. - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-107583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125350> (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-30493-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081525> (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
<b>ОК 1</b>			
Выбирать решения	способы задач	“Отлично” теоретическое содержание курса освоено полностью, без	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование;

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Графический диктант;</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Защита работ прикладного модуля</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p><b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками,</p>	
<p><b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p><b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		
<p><b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	

стандарты антикоррупционного поведения	задания содержат грубые ошибки	
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
<b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
<b>ПК 9.8</b> Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности		